

12 de agosto  
**Lição 7**



# O BANQUETE DE ESTER

## SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

## VERSO PARA DECORAR

“Busque a vontade Dele em tudo que fizer, e Ele lhe mostrará o caminho que deve seguir.” Provérbios 3:6

## REFERÊNCIAS

Ester 5-7; *Profetas e Reis*, p. 351, 352; *Os Ungidos*, p. 258.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que alguns atos de serviço requerem coragem que só Deus pode dar.

SENTIR a importância de ser leal a Deus o tempo todo.

RESPONDER pedindo ajuda a Deus para fazer o que é correto.

## MENSAGEM CENTRAL

Com o auxílio divino, sou encorajado a fazer o que é correto.

## Resumo da lição

**E**ster sabia que, se comparecesse perante o rei sem ser convidada, poderia resultar em morte. O rei lhe deu permissão para se aproximar dele e aceitou o convite dela para um banquete, com Hamã. Naquele banquete, ela convidou ambos a voltar no dia seguinte para outro banquete.

Naquela noite, o rei não conseguiu dormir. Lendo seu livro de registros, ele descobriu que Mardoqueu não tinha sido recompensado por revelar uma conspiração de assassinato. O rei perguntou a Hamã como deveria recompensar alguém por um grande serviço. Hamã sugeriu que a pessoa devia ser conduzida pela cidade no cavalo do rei, vestida com o manto real. O cavalo devia ser conduzido por um dos nobres que iria proclamando: “Assim o rei faz a quem ele deseja honrar.” O rei ordenou que Hamã fizesse isso a Mardoqueu. Hamã ficou muito furioso e mais determinado ainda a matar Mardoqueu e seu povo.

**Esta lição fala sobre serviço.** Ester serviu a seu povo e a seu Deus ao comparecer corajosamente diante do rei sem ter sido convidada. Mardoqueu foi recompensado de maneira incomum pelo serviço prestado ao rei. Deus nos convida a servi-Lo e a Seu povo, defendendo corajosamente o que é correto, recusando-nos à união com outros para fazer o que é errado.

## Enriquecimento para o professor

“Ester era uma jovem extremamente bela. Seu tato e encanto conquistaram o rei e abriram portas para que ela se tornasse rainha. [...] Ester foi escolhida no sétimo ano do reinado de Assuero, por volta de janeiro de 478 a.C. [...] Quatro anos mais tarde, em abril de 474 a.C., o favorito real, Hamã, lançou sortes e conseguiu que fosse promulgado um decreto real autorizando o assassinato de todos os judeus dentro das fronteiras do império persa e o confisco de suas propriedades. [...] Em supremo ato de bravura, igualado apenas por seu infinito tato, Ester apelou ao rei em favor de seu povo, revelando pela primeira vez que ela mesma era judia (Et 6–7). Com a execução de Hamã, o rei elevou Mordecai à antiga posição de Hamã e, no mês de junho, assinou um decreto preparado por Mordecai para que o decreto de Hamã fosse revertido

(Et 8:1). [...] Desde então, os judeus têm celebrado esse festival em honra a Ester e em comemoração ao espírito de bravura e devoção com os quais Deus a usou para libertar Seu povo” (DBASD, p. 453).

## Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Voluntários corajosos B. Coragem!	venda para os olhos cópias do caça-palavras (p. 92), caneta
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	o mesmo da lição 5
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cetro de ouro (cabo de vassoura coberto com papel dourado), mantos reais, mesa arrumada para banquete, três cadeiras  Bíblias, seis pratos descartáveis, fita adesiva
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Fazendo o que é correto	
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Sendo corajosos	cabo de vassoura, papel laminado dourado, cola ou fita adesiva, lantejoulas (opcional)
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

## 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Voluntários corajosos

Chame alguns voluntários para participar da atividade. Vende os olhos deles e dê as seguintes ordens: gire para a esquerda, gire para a direita, dê três passos para trás, ande até a porta, suba em uma cadeira, pule, etc. Se alguém precisar de ajuda, algum colega pode ajudar.

### ► Para Refletir

Diga aos participantes: *Parabéns! Vocês foram corajosos, vieram à frente sem saber o que iam fazer. Em algum momento, vocês não puderam cumprir as ordens, sozinhos. Tiveram que recorrer a alguém para ajudá-los e prontamente tiveram ajuda. Diga para todos: Vocês já estiveram em alguma situação para a qual precisaram ter muita coragem? Hoje, falaremos sobre uma pessoa que, embora tivesse medo, pediu que Deus*

### VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos

Lição 7

43

Primários

a usasse e Ele lhe deu a coragem necessária. Deus nos dá coragem para fazer o que é certo em cada situação. A mensagem de hoje é:

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

### B. Coragem!

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do caça-palavras (p. 92)
- caneta

Com antecedência, faça cópias do caça-palavras para cada aluno. Hoje, vamos aprender sobre uma pessoa muito corajosa. No caça-palavras, vocês vão circular alguns sinônimos da palavra "coragem".

#### ► Para Refletir

Na vida nos deparamos com situações difíceis e que nos amedrontam. A certeza de que Deus está conosco deve nos encher de coragem. Vocês já estiveram em alguma situação para a qual precisaram ter coragem? Deus nos dará coragem para fazer o que é certo não importa qual a situação. A mensagem de hoje é:

COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

"Quando Estou com Medo", do *Hinário Adventista*, nº 528

"Se Deus é Por Nós", do *Hinário Adventista*, nº 529

#### Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço e o fato de que nem sempre é fácil permanecer firmes pelo que é certo, mas Deus nos dará coragem para fazê-lo, se Lhe pedirmos.

#### Ofertas

Deus pede que O sirvamos de muitas maneiras diferentes. Uma delas é sendo fiel em nossas ofertas.

#### Oração

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lição 5

Peça aos alunos que escrevam ou façam um desenho que represente alguma coisa da qual tenham medo, ou algum problema que estejam enfrentando. Peça-lhes que prendam seu papel ao tecido pendurado atrás do trono, com os outros pedidos de oração. Ore especialmente pedindo coragem para que sempre façam o que é correto em circunstâncias difíceis.

### 2 Lição bíblica

#### Vivenciando a história

**Personagens:** Ester, Mardoqueu, rei Xerxes, Hamã, servos do rei, a multidão que acompanha Hamã conduzindo Mardoqueu pelas ruas, e a família e amigos de Hamã

Recapitule um pouco da história: Ester foi escolhida como rainha. Ela não contou a ninguém que era judia. Hamã não gostava de Mardoqueu porque ele se recusava a se inclinar diante dele. Hamã persuadiu o rei a assinar um decreto permitindo que todos os judeus fossem mortos. Mardoqueu apelou a Ester por ajuda. Ester prometeu tentar ver o rei.

Depois de três dias e três noites sem comer nem beber, Ester vestiu sua roupa mais bonita e foi ver o rei. Ela entrou pela porta da sala do trono e ficou em pé silenciosamente. [*“Ester” se aproxima até certa distância do “rei” e para.*] Quando o rei Xerxes a viu, ele sorriu e lhe estendeu o cetro de ouro. [*O “rei” sorri e estende o cetro.*] Ester caminhou em direção ao cetro e o tocou. [*“Ester” se aproxima e toca a ponta do cetro.*]

– Que posso fazer por você, minha rainha? – perguntou o rei, sorrindo. – Eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Eu preparei um banquete para você e para Hamã hoje – respondeu Ester. – Por favor, aceite o meu convite.

– Claro que aceitarei! Estaremos lá – prometeu o rei à rainha Ester.

Mais tarde, quando Hamã e o rei participavam do banquete [*os três sentam-se ao redor da mesa*], o rei perguntou a Ester:

– Que posso fazer por você, Ester? Lembre-se de que eu lhe darei até a metade de meu reino.

– Venha amanhã, com Hamã, a outro banquete – respondeu ela. – Então farei meu pedido. [*Os três deixam a mesa.*]

Hamã voltou para casa, sentindo-se muito feliz. Ninguém mais havia sido convidado para jantar com o rei e a rainha! Então ele viu Mardoqueu sentado perto do portão. Mardoqueu não se inclinou diante dele. [*“Mardoqueu” fica sentado junto ao “portão”.*] Ele nem mesmo se levantou quando viu Hamã. Hamã ficou muito zangado, mas não disse nada.

Quando Hamã chegou a casa, ele se gabou para seus familiares e amigos: [*“Hamã” anda orgulhosamente diante de seus familiares e amigos.*]

– Tenho dez filhos. Tenho dinheiro e poder. O rei gosta de mim. Ele me deu uma posição de destaque. Abaixo do rei, sou a pessoa mais importante no palácio. Fui o único a ser convidado pela rainha Ester para seu banquete com o rei. E ela me convidou para outro banquete amanhã.

Então Hamã se queixou de Mardoqueu [*“Hamã” muda de atitude e se mostra furioso*].

– Tudo está perfeito, a não ser ele – disse. – Ele está sempre sentado perto do portão do rei e se recusa a me honrar.

– Por que você não o enforca? – sugeriu alguém.

Hamã gostou da ideia. Ele pediu a seus funcionários que construíssem uma forca.

Naquela noite, o rei perdeu o sono. Então ele pediu a um de seus servos que lhe trouxesse o registro diário da corte. E leu sobre os dois guardas que planejavam matá-lo. Depois, leu sobre a parte que Mardoqueu desempenhou ao relatar aqueles planos.

– Mardoqueu me salvou a vida! Nós o recompensamos? – perguntou o rei a seu servo.

– Não, Majestade – respondeu o servo. – Nunca o fizemos.

Na manhã seguinte, Hamã compareceu diante do rei. Ele planejava pedir permissão para enforcar Mardoqueu. [*“Hamã” entra apressadamente diante do “rei”.*] Mas antes que pudesse dizer qualquer coisa, o rei lhe fez uma pergunta:

– Que deverá ser feito para honrar um homem que praticou uma boa ação?

Hamã pensou que o rei estivesse falando sobre ele. Então ele disse:

– Deve ser vestido com uma veste real e ser-lhe colocada na cabeça a coroa do rei. Deve ser conduzido sobre o cavalo real pelas ruas da cidade. Um servo deverá anunciar: “Assim o rei faz a quem ele deseja honrar!”

– Que ótima ideia, Hamã – replicou o rei Xerxes. – Faça imediatamente para com Mardoqueu tudo o que você disse. Não se esqueça de nada. [*O “rei” despede “Hamã”, acenando-lhe com a mão.*]

Hamã precisou fazer tudo o que o rei havia pedido. Mas ele se sentia tão desconcertado e envergonhado, que escondia de todas as pessoas o rosto ao voltar para casa. Ao chegar em casa, disse a seus amigos e familiares o que havia acontecido.

– Você está perdendo todo o poder para Mardoqueu – disseram eles. – Você não vencerá. Você está sendo derrotado.

Antes que Hamã tivesse tempo para responder, os servos do rei chegaram. Eles apressaram Hamã a ir para o segundo banquete que a rainha Ester havia preparado. [*Os “servos” chegam e conduzem “Hamã” para fora depressa.*]

Na próxima semana, descobriremos o que aconteceu naquele banquete.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- cetro de ouro (cabo de vassoura coberto com papel dourado)
- mantos reais
- mesa arrumada para banquete
- três cadeiras

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Ester se sentiu ao se dirigir à sala do trono? Como acham que ela se sentiu quando Hamã veio ao seu banquete? Por que Hamã sugeriu uma recompensa para a pessoa que havia praticado uma boa ação para o rei? Como vocês acham que Mardoqueu se sentiu ao ser conduzido pelas ruas por um homem que ele sabia que queria matá-lo? Às vezes, enfrentamos situações muito difíceis. Não importa qual a situação, Deus nos dará coragem para fazer o que é correto, se Lhe pedirmos. Vamos dizer todos juntos a mensagem de hoje:*

**COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.**

### Verso para decorar

Forme um círculo e ensine aos alunos o verso para decorar conforme descrito abaixo. A primeira criança deve dizer a primeira parte do verso. A segunda criança deve repetir a primeira parte e acrescentar a segunda parte. A terceira criança deve repetir as duas primeiras partes e acrescentar mais uma. Proceda assim até que a última criança fale o verso inteiro. Repita várias vezes até que todos saibam de cor. Em classes maiores, divida os alunos em grupos.

**“Busque / a vontade Dele / em tudo / que fizer, / e Ele / Lhe mostrará / o caminho / que deve seguir.” / Provérbios 3:6.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- seis pratos descartáveis
- fita adesiva

### Estudo da Bíblia

Fixe com fita adesiva cada uma das perguntas abaixo no fundo dos pratos. Divida os alunos em seis grupos pequenos ou em duplas, certificando-se de colocar crianças que leem bem com aquelas que ainda têm dificuldade na leitura. Dê um prato a cada grupo. Se o tempo permitir, deixe que passem os pratos de um grupo a outro. *Façamos como se esses fossem alguns dos pratos do banquete da rainha Ester. No fundo de cada prato, há uma pergunta que nos ajudará a compreender melhor a história. Usando a Bíblia de vocês, procurem o texto e encontrem a resposta para depois compartilhar com o restante da classe.*

1. Por que Ester pediu que Mardoqueu e os demais judeus jejuassem com ela e suas servas por três dias e três noites? Ester 4:16
2. Por que foi um ato de bravura para Ester comparecer perante o rei? Ester 4:11
3. Descubra duas coisas que mostram que o rei amava a rainha Ester. Ester 5:2, 3
4. O que aconteceu certa noite quando o rei não conseguia dormir? Ester 6:1-3
5. Por que Hamã sugeriu que a pessoa a quem o rei desejava honrar vestisse o manto real e fosse conduzida no cavalo do rei? Ester 6:6
6. Como Hamã se sentiu depois de ter conduzido Mardoqueu no cavalo do rei pelas ruas de Susã? Ester 6:12

Dê tempo para a classe inteira comentar as respostas.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que Ester precisou jejuar e orar por três dias? O que isso nos revela quanto ao que fazer quando estamos em dificuldade? (Precisamos tomar tempo para orar.) O rei recompensou Mardoqueu por tê-lo protegido. Devemos sempre esperar ser recompensados quando fazemos o que é correto? (Não.) Por quê? Quando fazemos o que é correto estamos servindo a Deus. Não importa a situação, podemos sempre pedir a Deus que nos dê coragem para fazer o que é correto, quer recebamos recompensa ou não. O que importa é que servimos a Deus ao fazer o que é correto. Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

**COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.**

### 3 Aplicação da lição

#### **Fazendo o que é correto**

Divida as crianças em pequenos grupos. Peça-lhes que comentem sobre o que fariam em uma ou mais das seguintes situações e, depois, compartilhem suas ideias com as demais crianças. O restante da classe dirá se concorda ou não com a solução sugerida.

1. Você está em um mercado com alguns amigos e eles pedem que você roube alguns bombons. O que você faz? Como pode permanecer firme pelo que é correto? Por que é preciso coragem para permanecer firme diante de seus amigos? Quem o ajudará?
2. Você está passando em frente à casa de uma senhora idosa e um de seus amigos sugere que você jogue pedras na casa dela. Você o fará? Será preciso coragem para fazer o que é correto?

#### **► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Qual das situações foi a mais difícil? Por que é preciso coragem para fazer o que é correto? O que precisamos fazer todos os dias para termos certeza de que faremos escolhas acertadas?* (Pedir que Deus esteja conosco e nos ajude.) *Vamos dizer todos juntos a mensagem de hoje:*

**COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.**

### 4 Compartilhando a lição

#### **Sendo corajosos**

Corte o cabo de vassoura em pedaços de 20 cm. Dê um pedaço para cada aluno e peça que cubram com o papel laminado para fazer um cetro. O cetro pode ser decorado com lantejoulas. Divida a classe em duplas.

*Em duplas, comentem sobre momentos em que vocês sentiram medo ou tiveram que tomar uma decisão difícil. Ao compartilharem sua experiência, o colega de dupla deve dizer a mensagem de hoje.* Dê tempo para os dois participantes das duplas compartilharem sua experiência e ouvirem a mensagem.

#### **► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Alguém apresentou alguma situação em que sentiu que Deus não poderia ajudar? Podemos ter certeza de que Deus nos ajudará não importa qual a situação. Levem o cetro para casa e compartilhem com sua família a história de Ester. Guardem o cetro onde possam ver com frequência. Quando não souberem o que fazer, lembrem-se de Ester e peçam a Deus que os ajude. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

**COM O AUXÍLIO DIVINO, SOU ENCORAJADO A FAZER O QUE É CORRETO.**

### 5 Encerramento

Encerre com uma oração, pedindo que Deus ajude cada aluno a ter coragem para fazer o que é correto em todas as situações que enfrentar durante a semana. Lembre aos alunos de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- cabo de vassoura
- papel laminado dourado
- cola ou fita adesiva
- lantejoulas (opcional)